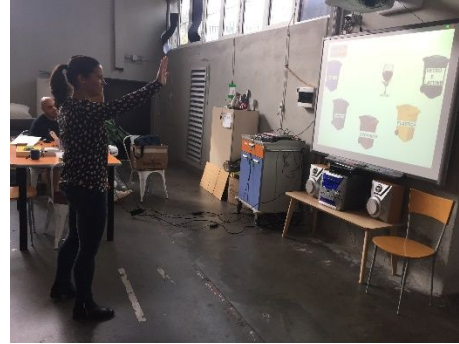


RESUMEN MOVILIDAD ERASMUS+ “+CULTURA +INCLUSIÓN” L’OVILE

Miércoles 7 de Noviembre de 2018:

- **9:30-11:30 visita a CTO- centro terapéutico ocupazionale:** nos recibe el coordinador de 7 centros de la cooperativa (terapeuta ocupacional) y nos enseña las instalaciones y presenta usuarios y personal del centro. Tienen una ratio de un profesional por cada cinco usuarios teniendo los centros un límite máximo de atención de 20 usuarios. Nos presentan programas y actividades que realizan en su día a día que principalmente tienen como objetivo incrementar la autonomía en el desempeño de actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Nos resulta novedoso y atractivo la adaptación de dispositivos informáticos para que puedan ser utilizados por personas con grandes necesidades de apoyo.





- **12:15-14:00 desplazamiento y comida en centro socio-ocupacional I-Lab:** compartimos el momento de la comida con las personas con discapacidad y sus educadores y podemos observar cómo se trabajan las habilidades de la vida diaria y resultados de vida independiente. En esta área no encontramos diferencias en cuanto a la forma de trabajarlo en nuestros centros en España (cada uno tiene asignada una tarea y la realizan con mayor o menor autonomía en función de sus necesidades de apoyo).



- **14:00-16:00:** reunión con el director general de la cooperativa donde nos explica el organigrama de la cooperativa y su funcionamiento, explicando que tienen un área laboral y otra asistencial. En el área laboral, además de personas con discapacidad intelectual atienden a

personas en riesgo de exclusión social. También nos habla de proyectos creativos y de impacto social. Durante los últimos 45 minutos el coordinador nos explica el servicio de evaluación de estudiantes, haciendo alusión a diferentes herramientas de evaluación estandarizadas. La mayor diferencia con la que nos encontramos respecto a nuestra organización es la forma jurídica que adoptan, siendo una cooperativa en la que la mitad de los trabajadores son socios y el consejo de administración son también trabajadores de la cooperativa. Sin embargo, ASPRONA es una Asociación de Familias en la que los miembros de la junta directiva no son trabajadores. También encontramos diferencias en cuanto a los perfiles profesionales: en su cooperativa sólo están presentes los roles de Terapeuta Ocupacional y Educador, mientras que el psicólogo, logopeda y fisioterapeuta son servicios externos que bien los contratan de forma privada las familias, los presta la sanidad pública o los contrata la cooperativa con una frecuencia mensual como una prestación de servicios puntual. Otra gran diferencia es el ratio profesional/usuarios, siendo en Italia 1/5 y en España 1/15. Esto les permite realizar actividades en el entorno en grupos reducidos y prestando los apoyos que realmente necesitan. Nos llama la atención cómo han sido capaces de integrar los centros en espacios comunitarios compartidos con personas sin discapacidad intelectual.

Jueves 8 de Noviembre de 2018:

- **9.00-12.30 visita al centro socio-occupazionale Nessuno Escluso at La Polveriera:** nos reciben 3 educadores sociales y usuarios de dicho centro.

Realizamos una presentación grupal y nos explican el funcionamiento y actividades que realizan. En el día de hoy, se han desarrollado 4 talleres distintos que son guiados por los profesionales, dividiendo a los usuarios en grupos de entre 4 y 8 personas para cada actividad. Nosotras también hemos participado en éstas. Los grupos de los talleres se organizan de forma mensual, con intención de que todos los usuarios realicen todas las actividades con un determinado seguimiento.

Los talleres en los que hemos participado han sido:

- Taller de cocina: Nos llama la atención que se desplazan al centro socio-occupazionale I-Lab (al que fuimos ayer por la tarde), ya que el centro de hoy no tiene cocina, compartiendo así instalaciones entre los diferentes centros.

-Taller de gimnasio-rehabilitación: es un servicio externo, destinado exclusivamente a personas con discapacidad.

-Taller manipulativo: en el mismo centro, donde crean y fabrican artículos que ponen a la venta posteriormente, siendo una manera de recaudar dinero para la cooperativa.

-Taller de biblioteca: Promocionando la autonomía en este contexto, donde eligen libros, dvd y audios. Con paseo al aire libre.



- 12.30-13.30: comida y desplazamiento al centro socio-ocupazionale Ecocreativo, en Rubiera:

es un centro socio-ocupacional dividido en dos áreas, una área con una finalidad más terapéutica para desarrollar habilidades creativas y como espacio para desarrollar capacidades artísticas, y otra zona, con una finalidad de carácter laboral donde empresas externas contratan determinados servicios y estos usuarios lo que hacen es trabajar para la elaboración y preparación de pedidos, ejemplo de ello son la realización de muestrarios de azulejos u otros materiales, el empaquetado de azulejos, ensamblaje de piezas de jardinería entre otras.

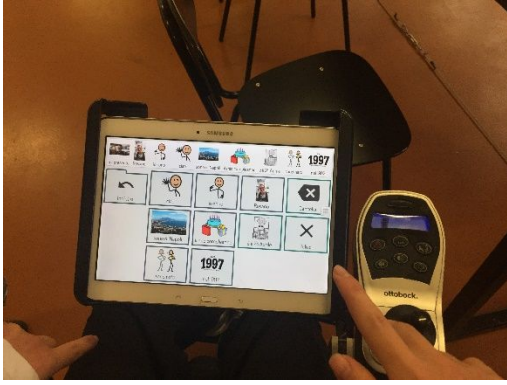
Nos han enseñado las instalaciones, así como explicado las diferentes técnicas que utilizan en cada una de estas dos áreas. Destacar la importancia que se le atribuye a trabajar la expresión del arte en cada una de sus facetas de manera libre, creando así también artículos para su posterior venta.

Algo que también nos ha llamado la atención ha sido la infraestructura del primer centro, pues antiguamente eran almacenes donde se guardaban los tanques de guerra, de ahí el nombre de Polvereira. Este espacio reformado cuenta con un bar-cafetería que es ajeno a la cooperativa y que está junto a los talleres manipulativos de los usuarios, es decir no está separado por tabiques, lo que permite dar mayor visibilidad a este colectivo, y acercar a la comunidad el trabajo que éstos realizan.





- **12:15:** volvemos al centro socio-ocupazionale I-Lab a comer y dos van a ver como limpian un polideportivo y tres nos quedamos en el centro conociendo los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación que usan los usuarios. Nos sorprende ver la importancia que le dan a estos sistemas y el conocimiento de ellos que tienen todas las personas que a lo largo del día tratan con la persona con discapacidad para la que está diseñado.



Viernes 9 de Noviembre de 2018:

- **9:00 a 12:00:** visita a Orti Spallanzini para conocer los proyectos de inclusión progetto collecttivo Pigal y Progetto Team. El primer proyecto lo realizan en un centro social de mayores donde comparten espacios y un huerto en el que trabajan con las plantas. Por las tardes realizan actividades deportivas, informática, y lúdicas en la comunidad. Siempre el ratio es 1 monitor para 5 personas con discapacidad. El segundo proyecto hace referencia a equipos de trabajo que contribuyen al mantenimiento y limpieza de espacios comunitarios como centros sociales y deportivos a cambio de poder realizar actividades en ellos sin aportar nada económicamente. Hay grupos que van sin educador y otros con educador, en función de los apoyos que necesiten.

